

Náplň práce výchovného poradce

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Výchovný poradce:

- zprostředkovává metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy
- připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními
- poskytuje služby kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám
- zprostředkovává nové metody pedagogické diagnostiky a intervence
- navrhuje řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák)
- spolu s třídními učiteli sleduje žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření
- pomáhá organizovat dny otevřených dveří
- spolupracuje při vyhodnocování dotazníků zadávaných ředitelem školy
- sleduje specifické poruchy učení, navrhuje řešení
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami
- vede písemnou evidenci problémových a neprospívajících žáků
- zjištěné poznatky předává třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů, popř. pedagogické radě
- dlouhodobě sleduje profesionální orientaci studentů, která odpovídá jejich zájmům, zvláštní pozornost věnuje rovněž studentům nadaným a talentovaným, a studentům se změněnou pracovní schopností.
- pomáhá studentům s výběrem vysokých škol
- pomáhá s vyplněním přihlášek na další studium
- zvláštní pozornost věnuje studentům problémovým, ať už z hlediska prospěchu nebo chování
- poskytuje individuální porady studentům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů
- spolupracuje při řešení vzniklých problémů s vedením školy a třídními učiteli