



## **PLÁN ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE NA ROK 2024/2025**

### **ZÁŘÍ**

- kontrola seznamu žáků v péči PPP
- kontrola IVP a plánů podpory a jejich aktualizace
- seznámení se s žáky s SPU a jiným postižením
- tvorba plánů podpory a IVP ve spolupráci s třídními učiteli
- zaktualizované informace na webových stránkách
- připomenout žákům s SPU v maturitních třídách návštěvu PPP kvůli přizpůsobení podmínek k maturitní zkoušce – datum odevzdání listopad 2024
- vyplňování dotazníků pro PPP k žádostem o vypracování posudků pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky
- seznámení s prací výchovného poradce a rozsahem jeho kompetencí nově nastupujícím pedagogickým pracovníkům školy

### **ŘÍJEN - PROSINEC**

- kontrola neprospěchu žáků, kteří jsou za první čtvrtletí hodnoceni u některého předmětu nedostatečně a případné jednání se zákonnými zástupci těchto žáků
- představení práce a struktury ŠPP na dnech otevřených dveří
- vyplňování dotazníků pro PPP k žádostem o vypracování posudků pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a průběžné shromažďování informací k zajištění kompenzačních pomůcek k MZ

### **LEDEN**

- kontrola evidence žáků v péči PPP
- kontrola neprospěchu žáků, kteří jsou za první pololetí hodnoceni u některého předmětu nedostatečně a případné jednání se zákonnými zástupci těchto žáků
- řešení aktuálních výchovných problémů - spolupráce s třídními učiteli

### **ÚNOR - KVĚTEN**

- řešení aktuálních výchovných problémů
- kontrola plnění plánů podpory a IVP a evidence žáků v péči PPP/SPC



- kontrola neprospěchu žáků, kteří jsou za třetí čtvrtletí hodnoceni u některého předmětu nedostatečně a případné jednání se zákonnými zástupci těchto žáků
- spolupráce s vedením školy při zpracování časového plánu maturitních zkoušek
- individuální podpora žáků maturitních ročníků

## **ČERVEN**

- vyhodnocení spolupráce s třídními učiteli
- vyhodnocení plnění IVP nebo plánů podpory u integrovaných žáků
- hodnocení plánů podpory a IVP pro PPP/SPC
- příprava plánu práce na další školní rok
- schůzka s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků

## **SRPEN**

- vypracování plánu VP na příští školní rok
- vypracování výkazu činnosti výchovného poradce za uplynulý školní rok
- aktualizace nástěnky ŠPP
- seznámení vyučujících s novými žáky se specifickými poruchami učení a chování

## **PRŮBĚŽNÉ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE**

- poskytnutí doporučení zákonným zástupcům žáků navštívit ŠPZ ve spolupráci s třídními učiteli; pomoc při vyplňování dotazníků pro vyšetření ve ŠPZ
- průběžné zpracování přehledu podpory a IVP nově přicházejících žáků
- průběžná spolupráce s PPP a SPC Havlíčkův Brod, Pelhřimov, Jihlava, Žďár n. S., Pardubice
- poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, pedagogům a zákonným zástupcům žáků k doporučením ŠPZ
- poskytování individuálních konzultací integrovaným žákům
- spolupráce s třídními učiteli, pedagogy, zákonnými zástupci žáků a žáky při řešení výchovně-vzdělávacích potíží žáků
- sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a účast na školeních souvisejících s výchovným poradenstvím (webináře, semináře apod.)



- průběžná depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - spolupráce se zákonnými zástupci žáků, s žáky, třídními učiteli a pedagogy při vytváření IVP či plánů podpory
- průběžné sledování žáků ohrožených školní neúspěšností a poskytování individuálních konzultací žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy
- zajišťování poradenské pomoci integrovaným žákům s dlouhodobou absencí
- vedení patřičné dokumentace výchovného poradce a její archivace
- průběžná aktualizace přehledu integrovaných žáků
- průběžná aktualizace informací o činnosti výchovného poradce
- charitativní akce – Den proti rakovině, Život dětem, Sběrka ke Dni válečných veteránů
- spolupráce s týmem ŠPP

Výchovný poradce odpovídá za svou činnost ředitelce školy a je metodicky řízen Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Naše škola spolupracuje s PPP a SPC v Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, Jihlavě, Žďáru nad Sázavou a Pardubicích.

Zpracovala: Mgr. Libuše Nádvorníková