Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD HUMPOLEC

Podmínky pro vypracování a hodnocení písemné části maturitní zkoušky

Informační technologie, Obchodník 2026/2027

Písemná práce z ČJL:

Žák vytvoří souvislý text, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání.

Při nedodržení rozsahu, tématu nebo zadání (slohového útvaru) je práce hodnocena jako nedostatečná.

V písemné práci se hodnotí tyto oblasti:
Naplnění tématu a zadání (slohového útvaru), pravopis, slovní zásoba, koheze a koherence textu. V každé z těchto oblastí může žák obdržet maximálně 5 bodů, celkem tedy 30 bodů.

Stupně hodnocení:
30 – 26 bodů výborný
25 – 22 bodů chvalitebný
21 – 17 bodů dobrý
16 – 12 bodů dostatečný

Výborný

- Text plně odpovídá zadanému tématu a útvaru.
- Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0 – 1 chyba).
- Slovní zásoba je motivovaná a bohatá, odpovídá komunikační situaci.
- Výstavba větných celků je promyšlená.
- Kompozice textu je precizní.

Chvalitebný

- Text odpovídá tématu a útvaru, ale objevují se ojedinělé chyby v pravopisu a tvarosloví (2 – 3 chyby).
- Slovní zásoba je spíše bohatá – je funkční a srozumitelná.
- Výstavba větných celků je promyšlená a funkční.
- Celková kompozice textu je promyšlená, vyvážená a srozumitelná.

Dobrý

- Text v zásadě odpovídá útvaru a zadanému tématu.

- Pravopisné a tvaroslovné chyby jsou častější (4 – 6 chyb).
- Slovní zásoba je postačující.
- Výstavba větných celků je spíše jednodušší, objevují se odchylky od pravidelné větné stavby.
- Kompozice je v některých místech nahodilá a těžce pochopitelná.

Dostatečný

- Text se od zadaného tématu značně odklání, útvar vykazuje podstatné nedostatky.
- Slovní zásoba je nemotivovaná a omezená.
- Výstavba větných celků je jednoduchá s odchylkami od pravidelné větné stavby.
- Kompozice textu je nepřehledná a vykazuje ve větší míře nedostatky.

Nedostatečný

- Text se nevztahuje k zadanému tématu.
- Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.
- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb).
- Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.
- Slovní zásoba je nemotivované chudá až primitivní.
- V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.
- Volba slov a slovních spojení zásadní narušuje porozumění textu.
- Větné celky jsou jednoduché a mají zásadní nedostatky.
- Text je neudržitelný a chaotický.

U žáků s upravenými podmínkami maturitní zkoušky bude při hodnocení zohledněn posudek školského poradenského zařízení.

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Didaktické testy (ČJL, CJ, MAT) jsou hodnoceny pouze uspěl/ neuspěl. Hodnocení z DT se tedy nezapočítává do celkové známky z předmětu, ale úspěšné DT složení je podmínkou k získání maturitního vysvědčení.

Ředitelka školy stanovila, že žáci budou písemné práce z ČJL psát rukou na linkované archy s razítkem školy.

Žáci s přizpůsobením podmínek maturitní zkoušky mohou psát podle stanovení Školského poradenského pracoviště písemné práce na PC.

Písemná práce z cizího jazyka:

Žák vytvoří:

1) souvislý text, jehož minimální rozsah je 200 slov nebo

2) 2 texty, jejichž minimální rozsah je 60 slov a 140 slov.

Písemná práce trvá 120 minut.

Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

V písemné práci se hodnotí tyto oblasti:

1. naplnění tématu, zpracování zadání (rozsah a obsah)
2. organizace a koheze textu (přesnost a textová návaznost)
3. slovní zásoba a pravopis
4. koherence textu, mluvnické prostředky.

Za písemnou práci může žák obdržet maximálně 24 bodů.

<u>Stupně hodnocení:</u>
24 – 22 bodů výborný
21 – 18 bodů chvalitebný
17 – 14 bodů dobrý
13 – 10 bodů dostatečný
9 – 0 bodů nedostatečný

Výborný

- Text plně odpovídá zadanému tématu a útvaru.
- Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0 – 1 chyba).
- Slovní zásoba je motivovaná a bohatá, odpovídá komunikační situaci.
- Výstavba větných celků je promyšlená.
- Kompozice textu je precizní.

Chvalitebný

- Text odpovídá tématu a útvaru, ale objevují se ojedinělé chyby v pravopisu a tvarosloví (2 – 3 chyby).
- Slovní zásoba je spíše bohatá – je funkční a srozumitelná.
- Výstavba větných celků je promyšlená a funkční.
- Celková kompozice textu je promyšlená, vyvážená a srozumitelná.

Dobrý

- Text v zásadě odpovídá útvaru a zadanému tématu.
- Pravopisné a tvaroslovné chyby jsou častější (4 – 6 chyb).
- Slovní zásoba je postačující.
- Výstavba větných celků je spíše jednodušší, objevují se odchylky od pravidelné větné stavby.
- Kompozice je v některých místech nahodilá a těžce pochopitelná.

Dostatečný

- Text se od zadaného tématu značně odklání, útvar vykazuje podstatné nedostatky.
- Slovní zásoba je nemotivovaná a omezená.
- Výstavba větných celků je jednoduchá s odchylkami od pravidelné větné stavby.
- Kompozice textu je nepřehledná a vykazuje ve větší míře nedostatky.

Nedostatečný

- Text se nevztahuje k zadanému tématu.
- Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.
- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb).
- Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.
- Slovní zásoba je nemotivované chudá až primitivní.
- V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.
- Volba slov a slovních spojení zásadní narušuje porozumění textu.
- Větné celky jsou jednoduché a mají zásadní nedostatky.
- Text je neudržitelný a chaotický.

U žáků s upravenými podmínkami maturitní zkoušky bude při hodnocení zohledněn posudek školského poradenského zařízení.

V případě zkoušek z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Didaktické testy (ČJL, CJ, MAT) jsou hodnoceny pouze uspěl/ neuspěl. Hodnocení z DT se tedy nezapočítává do celkové známky z předmětu, ale úspěšné DT složení je podmínkou k získání maturitního vysvědčení.

Ředitelka školy stanovila, že žáci budou písemné práce z cizích jazyků psát rukou na linkované archy s razítkem školy.

Žáci s přizpůsobením podmínek maturitní zkoušky mohou psát podle stanovení Školského poradenského pracoviště písemné práce na PC.

Vypracovala Mgr. Lenka Lutnerová